

Принято  
на Педагогическом совете  
МАДОУ р.п. Красный Октябрь  
Протокол № 3 от 11.01.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ р.п. Красный Октябрь  
№ 4/1 от 11.01.2022 года

## **Организация питьевого режима в МАДОУ «Детский сад «Гнездышко» р.п. Красный Октябрь муниципального образования «Город Саратов»**

### **1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА В ДОУ.**

Основными формами организации питьевого режима в образовательных учреждениях является использование кипяченой водопроводной воды; воды, расфасованной в ёмкости.

Форму организации питьевого режима администрация образовательного учреждения совместно с родительскими комитетами выбирает самостоятельно в зависимости от вида источника питьевого водоснабжения в образовательном учреждении, химического и микробиологического состава воды.

По выбору формы питьевого режима рекомендуется проконсультироваться со специалистами Роспотребнадзора.

Согласно требованиям п.10.2 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» питьевой режим в образовательных учреждениях, на которые распространяется область применения данных санитарных правил и нормативов, может быть организован только в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; вода, расфасованная в ёмкости.

В образовательных учреждениях должна использоваться вода, соответствующая санитарным требованиям по органолептическим показателям, безопасности в эпидемиологическом и радиационном отношении, безвредная по химическому составу, полноценная по содержанию основных биологически необходимых макро- и микроэлементов.

Питьевая вода должна быть доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в образовательном учреждении.

Потребность ребенка в воде зависит от возраста, времени года, двигательной активности ребенка: чем моложе ребенок, тем больше количества жидкости на 1 кг массы тела он нуждается. Ребенок в возрасте от 1 года до 3-х лет нуждается в 100 мл воды на 1 кг массы тела, от 3 до 7 лет – в 80 мл, более старшие - в 50 мл.

При нахождении ребенка в образовательном учреждении целый день, он должен получить не менее 70% суточной потребности в воде.

По возможности, при организации питьевого режима, наряду с питьевой водой, следует использовать обогащенные незаменимыми микронутриентами (витаминами, минеральными веществами) инстантные (быстрорастворимые) витаминизированные напитки, допущенные в установленном порядке органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора к использованию в питании детей соответствующего возраста.

При применении на пищеблоках образовательных учреждений для технологических целей (для приготовления кулинарной продукции) водопроводной воды, последнюю целесообразно подвергать доочистке, для которой используются системы подготовки воды, допущенные к применению в установленном порядке по согласованию с Роспотребнадзором. Используемые для доочистки устройства (системы) должны эффективно улучшать органолептические показатели воды (показатели мутности, запаха), а также снижать в воде концентрации железа, хлорорганических соединений и механических примесей. При использовании систем доочистки водопроводной воды

должен быть организован систематический производственный контроль питьевой воды, используемой для приготовления кулинарной продукции на соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» по показателям качества, безопасности и физиологической полноценности, а также за своевременным проведением замены или регенерации фильтрующих элементов.

При организации питьевого режима кипяченой или бутилированной водой образовательное учреждение должно быть обеспечено достаточным количеством чистой посуды (стекло, фаянсовой или одноразовыми стаканчиками), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды; контейнерами – для сбора использованной посуды одноразового применения.

#### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА КИПЯЧЕНОЙ ВОДОЙ**

Самой распространенной и доступной формой организации питьевого режима в дошкольных учреждениях является кипяченая вода.

Что же нужно помнить при организации питьевого режима кипяченой водой:

- Кипятить воду нужно не менее пяти минут, так как за это время большинство бактерий и вирусов погибает;
- Для хранения кипяченой воды лучше использовать эмалированные чайники, в которые наливается кипящая вода непосредственно из электрокипяtilьника на плите;
- При отсутствии кипяtilьника, вода кипятится непосредственно в чайниках. Кипятить воду в кухонной посуде (кастрюли, ведра) и набирать в чайники не допускается;
- Смену воды необходимо проводить не реже чем через 3 часа с момента её розлива из электрокипяtilьника или кипячения;
- При смене кипяченой воды чайник необходимо вымыть в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, для мытья рожков используют ерши.
- До раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в чайнике. Оптимальная температура питьевой воды, даваемой ребенку, должна быть 18-20° С;
- На период пока остывает вода в одном чайнике, питьевой режим должен быть организован другим чайником;
- Для питья используют стеклянную, фаянсовую, фарфоровую чайную посуду (стаканы, чашки, кружки). Учреждение должно быть обеспечено достаточным количеством чистой посуды, а также промаркированными подносами для чистой и использованной посуды. Чистую просушенную чайную посуду ставятся в специально отведенном месте на промаркированном подносе «чистая посуда» (вверх дном), а использованную – на отдельный промаркированный поднос «использованная посуда». Мытье чайной посуды осуществляется организованно при накоплении использованной посуды, в моечных ваннах для мытья столовой посуды.

#### **4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДОЙ**

Во всех типах детских учреждений питьевой режим может быть организован бутилированной водой, с различным типом её розлива. Допускается для разбора воды использование помп или кулеров.

#### **4.2.1. О маркировке бутилированной воды**

В соответствии с ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» (утв. постановлением Госстандарта РФ от 29 декабря 2003 г. № 401-ст) вода питьевая фасованная (бутилированная) должна иметь на этикетке следующую информацию:

- Наименование продукта;
- Вид (артезианская, родниковая (ключевая), речная, озерная ледниковая);
- Тип (негазированная);
- Категория – первая или высшая;
- Наименование и местонахождение изготовителя;
- Наименование и местонахождение источника воды;
- Общая минерализация (мг/л или г/л);
- Общая жесткость (мг-экв./л);
- Номинальный объем;
- Указания по применению ( для воды специального назначения);
- Содержание основных анионов (мг/л), позволяющих идентифицировать конкретную продукцию (определяет изготовитель);
- Товарный знак изготовителя ( при наличии);
- Дата розлива;
- Срок годности;
- Условия хранения;
- Обозначение документа, в соответствии с которыми изготовлен и может быть идентифицирован продукт;
- Информация о подтверждении соответствия.

#### **4.2.2. Требования к поставщикам бутилированной воды**

Предлагаемая к постановке питьевая вода, расфасованная в емкости (бутилированная), желательна должна относиться к высшей или первой категории качества в соответствии с ГОСТ Р 52109-2003 «Вода питьевая, расфасованная в емкости. Общие технические условия» и СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества», и иметь государственную регистрацию. Особое значение имеют следующие показатели минерального состава воды:

- йода должно быть в диапазоне 40-60 мкг/л;
- фтора должно быть в диапазоне 0,6-1,2 мг/л;
- кальция должно быть в диапазоне 25-80 мг/л;
- магния должно быть в диапазоне 5-50 мг/л;
- калия должно быть в диапазоне 2-20 мг/л;
- гидрокарбонатов должно быть в диапазоне - 30-400 мг/л.
- При этом отношение содержания магния к содержанию кальция должно быть близко к 1/3.
- в воде должны отсутствовать ксенобиотики - токсичные металлы, галогены (кроме йода) и др.

Поставка воды должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить бесперебойное обеспечение водой всех воспитанников в течение всего периода пребывания в образовательном учреждении.

Поставщик должен обеспечить регулярную поставку воды для обеспечения питьевого режима.

Поставки воды не должны создавать помех образовательному процессу и опасности для жизни и здоровья воспитанников, а также персонала образовательного учреждения.

Поставка воды в детские и подростковые учреждения должна осуществляться специальным транспортом, обеспечивающим сохранение ее качества и соблюдение санитарных норм и правил в течение всего периода поставок независимо от времени года. Выделяемый для перевозки воды транспорт должен иметь санитарный паспорт. При поставке воды в детское или подростковое учреждение лица, сопровождающие тару с водой в пути следования и выполняющие их погрузку и разгрузку должны иметь личную медицинскую книжку с отметкой о прохождении медицинских осмотров, результатах лабораторных исследований и прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

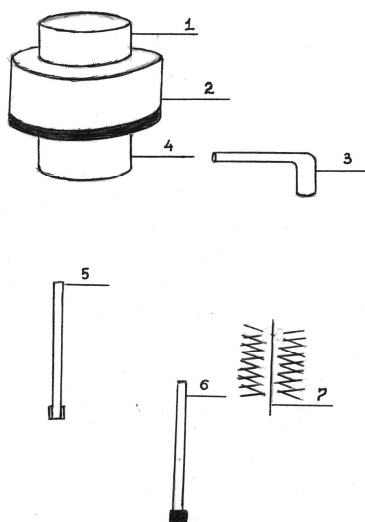
Расфасовка воды должна обеспечивать удобство организации питьевого режима в детских и подростковых учреждениях.

Упаковочная тара (пластиковая бутылка и пробка) должна быть изготовлена из материалов, разрешенных органами Роспотребнадзора.

На каждую партию воды должны быть представлены документы, подтверждающие её качество и безопасность.

#### 4.2.3. Правила пользования бутилированной водой с использованием помпы

Насос предназначен для удобства извлечения воды из бутылки и обеспечивает требования гигиены при использовании воды, ее сохранность в открытой таре.



#### Схема устройства помпы:

- 1 - нажимной стакан
- 2 – насос
- 3 - наливной кран
- 4 - основание
- 5 - водозаборная трубка
- 6-дополнительная секция трубки
- 7 - ёршик

При установке насоса необходимо:

- снять полиэтиленовую упаковку (пленку) с бутылки;
- тщательно вымыть руки;
- протереть горловину бутылки чистой салфеткой;
- снять с бутылки защитный колпачок и пробку;
- вставить дополнительную секцию в водозаборную трубку, затем собранную трубку вставить в насос, вставить насос в бутылку;
- закрутить на бутылку основание насоса, присоединить кран к насосу;
- через несколько поступательных движений нажимного стакана вода будет вытекать из отверстия носика наливного крана.

1. Сохраняйте маркировку с бутылки с информацией о дате выпуска воды до конца ее использования. На каждую партию воды необходимо иметь документ, подтверждающий ее качество и безопасность.
2. Бутылку с водой должна быть установлена в прохладном месте (температура не выше 20°C), куда не попадают прямые солнечные лучи.

3. Доступ детей к бутылкам должен быть исключен. Необходимо следить за тем, чтобы дети не касались руками носика помпы, не пытались пить воду непосредственно из носика помпы.
4. Разбор воды должен осуществляться воспитателями или помощниками воспитателей. Соблюдение правил личной гигиены при этом обязательно.
5. При каждой смене бутылки проводите мойку и санитарную обработку помпы.
6. При наливке воды следите, чтобы носик крана не касался стакана.
7. Исключите засасывание жидкости из стакана в бутылку обратным током (кран глубоко в стакан не опускать).
8. Производите замену емкости по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.
9. 1 раз в 3 месяца рекомендуется отправлять помпу на санитарную обработку в компанию, осуществляющую доставку воды в детские и подростковые учреждения.

#### ***4.2.4 Рекомендуемая инструкция по санитарной обработке ручных помп при пользовании бутилированной водой\****

\*приведенные ниже инструкции по санитарной обработке ручных помп и кулеров являются рекомендацией, в случае, когда поставщиками бутилированной воды предлагается иной порядок действий, целесообразно его согласовать с Управлением Роспотребнадзора

Мойку и санитарную обработку помпы в детских учреждениях рекомендуется проводить при каждой смене бутылки сотрудниками, у которых в должностных инструкциях прописаны данные обязанности.

Мойка и санитарная обработка помпы включает в себя следующие этапы:

1. Тщательно вымойте руки перед началом мойки и санитарной обработкой помпы.
2. Снимите помпу с бутылки, выньте из нее наливной кран, водоразборные трубки и разъедините их.
3. Промойте все наружные и внутренние поверхности водоразборных трубок и наливного крана с использованием ершика под проточной водой.
4. Приготовьте раствор дезинфицирующего средства в концентрации для мытья столовой посуды (дезинфицирующее средство должно быть разрешено для данного вида обработки, иметь инструкцию по его применению и документ, подтверждающий его безопасность).
5. Поместите основание помпы в емкость с раствором так, чтобы все отверстия для воды были погружены (до насоса). Поместите туда же наливной кран, водоразборные трубки помпы, чтобы они были полностью погружены в раствор дезинфицирующие средства. Время экспозиции определяется в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующего средства.
6. Протрите наружные поверхности нажимного стакана и насоса (те части, которые не были погружены в раствор) чистой салфеткой, намоченной в растворе дезинфицирующего средства.
7. Промойте наливной кран и водоразборные трубки под проточной водой (длительность ополаскивания определяется в соответствии с инструкцией по

применению дезинфицирующего средства). Погрузите трубки, кран, основание насоса в емкость с горячей кипяченой водой.

8. Высушите на чистом полотенце или салфетке. Помпа готова к использованию.

Необходимо также проводить санитарную обработку оборудования **насосов** (на базе предприятия изготовителя). Санитарная обработка представляет собой мойку всех агрегатов и соединений оборудования, контактирующих с водой, обработку специальным дезинфицирующим раствором, далее - промывку чистой водой.

Рекомендуем фиксировать в специальном журнале дату санитарной обработки насоса с подписью ответственного лица детского и подросткового учреждения и сотрудника компании-поставщика бутилированной воды.

*Обратите внимание, что для санитарной обработки помп, кулеров необходимо выбирать дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в пищевой промышленности, официально зарегистрированные в РФ и имеющие инструкцию по использованию.*

Для использования в детских и подростковых учреждениях, в том числе на пищеблоках, а также на базовых предприятиях питания обучающихся, воспитанников, рекомендуется использовать дезинфицирующие средства на основе четвертичных аммониевых соединений (ЧАС), не содержащих хлора, фенолов, альдегидов, гуанидинов. Выбранное дезинфицирующее средство должно характеризоваться широким спектром антимикробного действия, обязательно включающим не только возбудителей бактериальных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза), но и ротавирусы, энтеровирусы, норволквирусы, ЕСНО-вирусы, вирус гепатита А, вирусы гриппа, ОРВИ и т.п. (так называемый вирулицидный эффект препарата), а также микобактерии, хламидии, грибы. Желательно, чтобы растворы дезинфицирующего средства имели моющие свойства и для них была характерна хорошая смываемость, нейтральный показатель рН. Важным показателем является достаточная стойкость дезинфицирующих средств в рабочих растворах (срок годности растворов не менее 2-х недель). Крайне важно, чтобы выбранное дезинфицирующее средство характеризовалось низкой токсичностью – желательно, чтобы по параметрам острой токсичности оно относилось к IV классу (малолопасные соединения) по ГОСТ 12.1.007-76 при энтеральном, парэнтеральном, а также при ингаляционном введении, не обладало кумулятивными и сенсibiliзирующими свойствами. Целесообразно выбирать универсальные дезинфицирующие средства, которые можно было бы использовать для обработки всех имеющихся объектов дезинфекции – различных поверхностей, любых предметов производственного окружения на пищеблоке, предметов обихода, посуды, инвентаря, санитарно-эпидемиологического оборудования и т.п. (кроме рук персонала, для обработки которых, как правило, выпускают специальные средства). Дополнительным преимуществом дезинфицирующего средства является возможность использовать его для обработки яиц. В инструкции по применению должны быть предусмотрены все необходимые режимы дезинфекции (текущий и профилактический) для различных объектов дезинфекции, с учетом спецификации образовательного учреждения (предприятия питания).

При выборе дезинфицирующего средства учитывайте, что препараты на основе:

- хлора – недорогие, эффективные и доступные средства для санитарной обработки. Но в отдельных случаях могут вызвать коррозию металла и воздействовать на пластик.

- йода более эффективны и вызывают меньше коррозии, но после них могут оставаться пятна.

- аммиака, обычно используется для дезинфекции на пищевых предприятиях из-за того, что они не вызывают коррозии и не оставляют пятен. Но эти вещества токсичны и не должны оставаться на кулере и помпе после дезинфекции.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТЬЕВЫМ РЕЖИМОМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

1. В учреждении должен систематически осуществляться производственный в том числе лабораторный контроль за качеством и безопасностью воды питьевой в соответствии с гигиеническими требованиями.

2. Должностной инструкцией или приказом руководителя должно быть вменено в обязанность конкретному сотруднику обеспечение контроля за выполнение санитарных требований к организации питьевого режима в учреждении.

3. В дополнение к гигиеническому обучению и аттестации в установленном порядке лицам, ответственным за конкретную группу детей в учреждении (групповая ячейка, класс и др.), необходимо провести инструктаж по соблюдению режимных моментов при использовании выбранной формы организации питьевого режима.

4. При получении результатов протоколов воды, не соответствующих гигиеническим нормативам необходимо выяснить причины сложившейся ситуации и принять управленческие решения к их устранению.

5. Должна быть проведена разъяснительная работа с родительским комитетом о необходимости выбора наиболее безопасной формы организации питьевого режима в учреждении.